**《数字电子技术基础A》**

**课程编号： 100062106**

**课程名称：数字电子技术基础A**

**英文名称： Digital Electronic Fundamentals A**

**课程性质：必修**

**课程总学分： 3.5**

**总学时： 56 （其中实验学时：0）**

**开课学年及学期：第二学年第一学期**

**先修课程：大学物理，电路分析基础**

**一、课程内容简介**

数字电路是工程和技术领域的重要组成部分，这些领域包括但不限于计算机、数字信号处理、通信、语音分析与识别、控制系统等。本课程的目的是学生通过学习，掌握理解、分析和设计实际工程中的数字电路所必须的基础知识和技能。

本课程为“技术”基础课。通过对常用电子器件、数字电路及其系统的分析和设计的学习，学生能够建立工程、系统的概念，掌握电子技术方面的基本理论、基本概念、基本分析方法和基本技能，提高动手能力，了解电子技术中新器件、新技术及发展方向，为电子技术在专业课中的应用以及后续深入学习该领域的知识打好基础。

本课程适合于自动化、电气工程及其自动化以及其他相关专业，配套开设24学时实验课程。

**二、课程目标**

1. 能够运用工程思维方法，确定在实际工程应用中数字电路的组成及其参数。
2. 能够运用数字电子技术理论知识，对实际工程问题进行分析和设计。
3. 能够针对实际问题，确定数字电路设计方案和器件选型，进行电路设计和分析。
4. 能够使用现代工程借助文献检索工具，查阅相关文献资料，仿真工具EDA软件进行仿真，分析电路功能或验证设计电路的有效性。

**三、课程目标与毕业要求指标点对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 支撑毕业要求指标点 | 课程目标 |
| **毕业要求2**：**问题分析**  能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析自动化相关的控制理论与应用、工业自动化、检测技术、电子信息技术等领域的复杂工程问题，以获得有效结论。 | **2.1**能够运用数学、自然科学和工程基础知识，对自动化相关的控制理论与应用、工业自动化、检测技术、电子信息技术等领域中的复杂工程问题进行识别和表达。 | 课程目标2 |
| **2.2**能识别和判断自动化相关的控制理论与应用、工业自动化、检测技术、电子信息技术等领域中复杂工程问题的关键环节和参数。 | 课程目标1  课程目标3 |
| **毕业要求5**：**使用现代工具**  能够针对自动化相关的控制理论与应用、工业自动化、检测技术、电子信息技术等领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂工程问题预测与模拟，并能够理解其局限性。 | **5.1** 能够针对自动化相关的控制理论与应用、工业自动化、检测技术、电子信息技术等领域中的复杂工程问题，借助文献检索工具，查阅相关文献资料。 | 课程目标4 |

**四、课程教学内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 支撑课程目标 | 教学方法与策略 |
| **第1章概述**  1. 数字信号与模拟信号  2. 数字信号的表示方法  3. 数字电路的基本功能及其应用  4. 电路测试和故障排除  5. 数字电路的EDA仿真分析与设计 | 1 | 课程目标2  课程目标4 | 讲授 |
| **第2章逻辑代数及其化简**  1. 计数制和编制  2. 逻辑代数基础  3. 逻辑函数常用的描述方法及相互之间的转换  4. 逻辑函数的简化  5. 具有无关项的逻辑函数及其化简  6. 用EDA进行逻辑函数的化简与变换 | 5 | 课程目标4 | 讲授，课堂讨论，测验，作业，演示，习题课 |
| **第3章门电路**  1. 概述  2. 半导体二极管门电路  3. TTL集成门电路  4. MOS门电路  5. 各类逻辑门的性能比较 | 8 | 课程目标1 | 讲授，课堂讨论，作业 ，习题课 |
| **第4章组合逻辑电路**  1. 概述  2. 组合逻辑电路的分析  3. 组合逻辑电路的设计  4. 组合逻辑电路中竞争冒险现象概述  5. 组合电路的系统应用  6. 用EDA设计和分析组合电路 | 9 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 | 讲授，课堂讨论，案例，作业，测验，习题课 |
| **第5章触发器**  1. 概述  2. 触发器的结构与工作原理  3. 触发器的工作特性  4. 触发器的逻辑功能及相互转换  5. 触发器的应用举例  6. 用EDA分析JK触发器 | 4 | 课程目标2  课程目标4 | 讲授，课堂讨论，作业，习题课 |
| **第6章时序逻辑电路**  1. 概述  2. 时序逻辑电路的分析方法  3. 常用中规模时序逻辑电路及其应用  4. 时序逻辑电路的设计  5. 综合应用  6. 用EDA分析时序逻辑电路 | 13 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 | 讲授，课堂讨论，案例，作业，测验，习题课 |
| **第7章脉冲波形的产生和整形**  1. 概述  2. 矩形脉冲的产生  3. 集成555定时器  4. 应用电路实例  5. 脉冲产生与整形电路的系统应用  6. 用EDA设计、分析脉冲发生电路 | 4 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 | 讲授，课堂讨论，作业，习题课 |
| **第8章半导体存储器和可编程逻辑器件**  1. 概述  2. 半导体存储器  3. 可编程逻辑器件 | 5 | 课程目标3 | 讲授，作业，自学，习题课 |
| **第9章数-模和模-数转换**  1. 概述  2. D/A转换器  3. A/D转换器  4. D/A转换器和A/D转换器的综合应用  5. 用EDA分析D/A转换器 | 5 | 课程目标4 | 讲授，作业，习题课 |
| **第10章数字系统的设计**  1. 数字系统概述  2. 数字系统设计的一般方法  3. 数字系统设计举例 | 2 | 课程目标1  课程目标2  课程目标3  课程目标4 | 讲授，课堂讨论，案例，自学 |

**五、课程考核与成绩评定**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核方式 | 权重% | 课程目标 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 作业 | 15 | √ | √ | √ | √ |
| 测验 | 15 | √ | √ | √ |  |
| 期末考试 | 70 | √ | √ | √ | √ |
| 总评 | 100 |  | | | |

**六、教材与参考书**

**教材:**

［1］王美玲主编. 第四版. 数字电子技术基础[M]. 北京：机械工业出版社，2021.

**参考书及参考资料：**

［2］阎石主编. 第六版. 数字电子技术基础[M]. 北京：高等教育出版社，2016．

［3］康华光主编. 第五版. 数字电子基础[M]. 北京：高等教育出版社，2006．

［4］Thomas L. Eleventh Edition. Floyal. Digital Fundamentals[M]. 北京：电子工业出版社，2014．

［5］Donald A. Neamen. Electronic Circuit Analysis and Design[M]. 北京：清华大学出版社， 2000．